

# Übungen zur Vorlesung Mathematische Methoden in der Physik (WS2010/11)

Cornelis Dullemond

Kapitel 7: Matrizen

**Hinweis:** Bitte immer alles begründen/beweisen, wenn möglich mit Formeln! Nur qualitative Antworten zählen ab jetzt nicht mehr...

1. Führen Sie die folgenden linearen Transformationen durch:

(a)

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 \\ 5 \end{pmatrix} \quad (1)$$

(b)

$$\begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 2 \\ 0 & -1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -3 \end{pmatrix} \quad (2)$$

2. Führen Sie die folgenden Matrix-Matrix Multiplikationen durch:

(a)

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \quad (3)$$

(b)

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 5 \\ 3 & 6 \end{pmatrix} \quad (4)$$

(c)

$$\begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 5 \\ 3 & 6 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix} \quad (5)$$

3. Bestimmen Sie die  $N \times N$  Matrix  $E$ , die jeden  $N$ -dimensionalen Vektor unverändert lässt.

4. Bestimmen Sie die  $N \times N$  Matrix  $E$ , die jeden  $N$ -dimensionalen Vektor zwei mal so lang macht.

5. Bestimmen Sie die  $3 \times 3$  Matrix  $E$ , die die erste ( $x$ -) Komponente  $2 \times$  so groß macht, die zweite ( $y$ -) Komponente  $4 \times$  so groß macht und die dritte ( $z$ -) Komponente  $8 \times$  so groß macht.

6. Bestimmen Sie die Transformationsmatrix im 3D Raum für eine Rotation um einen Winkel  $\theta$  um:

- (a) die x-Achse
- (b) die y-Achse
- (c) die z-Achse

Hinweis: Beachten Sie dabei, dass sie richtig festlegen, in welcher Richtung gedreht wird, wenn  $\theta > 0$  (rechte-Hand-Regel).

7. Bleiben wir in 3-D und rotieren Sie<sup>1</sup>

- (a)  $\mathbf{v} = (1, 0, 0)^T$  um einen Winkel  $\theta$  um die z-Achse
- (b)  $\mathbf{v} = (1, 0, 3)^T$  um einen Winkel  $\theta$  um die z-Achse
- (c)  $\mathbf{v} = (1, 0, 0)^T$  um einen Winkel  $\theta$  um die x-Achse
- (d)  $\mathbf{v} = (1, 0, 3)^T$  um einen Winkel  $\theta$  um die x-Achse

- 8. (a) Warum wird die Inverse  $A^{-1}$  auf diese Weise (Gleichung 21) definiert?
- (b) Beispiel: Eine Rotation in 2-D:

$$A = \begin{pmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{pmatrix} \quad (6)$$

Obwohl es im Allgemeinen sehr schwierig ist, die Inverse zu bestimmen, ist es in diesem Fall einfach. Bestimmen Sie die Inverse  $A^{-1}$ .

- (c) Anderes Beispiel:

$$A = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} \quad (7)$$

Auch hier ist die Inverse einfach zu bestimmen. Machen Sie dies.

- (d) Letztes Beispiel: eine "hyperbolische Rotation"<sup>2</sup>:

$$A = \begin{pmatrix} \cosh \theta & \sinh \theta \\ \sinh \theta & \cosh \theta \end{pmatrix} \quad (8)$$

Auch hier ist die Inverse einfach zu bestimmen. Machen Sie dies (und bitte beweisen Sie, dass es stimmt!).

- (e) Begründen Sie, aufgrund ihrer Ergebnisse, das Vorzeichen im Matrixelement  $A_{12}$  bei der hyperbolischen Rotation<sup>3</sup>.

9. Beweisen Sie, dass  $A(B\mathbf{x}) = (AB)\mathbf{x}$ , wo  $A$  und  $B$   $N \times N$  Matrizen sind und  $\mathbf{x}$  ein  $N$ -dimensionaler Vektor. Hinweis: Schreiben Sie dies mit  $\sum_{i=1}^N$  etc aus.

---

<sup>1</sup>Eigentlich müssen Vektoren immer senkrecht geschrieben werden (als Spalte), aber es spart Platz im Text wenn es horizontal geschrieben wird (als Zeile). Oft wird es daher als  $(1, 2, 3)^T$  (also Transponent) geschrieben.

<sup>2</sup>Relevant für spezielle Relativitätstheorie.

<sup>3</sup>Hier gibt es kein Minus-Zeichen, anders als bei der normalen Rotation.